

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУДО
«Чесменская ДШИ»
_____ Устинова Н. А.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МКУДО «Чесменская ДШИ»
за 2022 год**

Введение

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Чесменская детская школа искусств» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273, Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.06.2013 г. «О порядке проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218, Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом Школы, внутренними нормативными локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам деятельности Школы за период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение;
- структура и система управления Школы;
- образовательные программы Школы;
- контингент учащихся Школы;
- качество подготовки выпускников Школы;
- качество организации учебного процесса в Школе;
- методическая деятельность Школы;
- воспитательная работа Школы;
- концертная деятельность Школы;
- конкурсно-фестивальная деятельность Школы;
- проектная деятельность Школы;
- учебно-методическая и библиотечно-информационные ресурсы Школы;
- материально-техническая база Школы;
- системы охраны здоровья обучающихся.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредитель: Муниципальное образование Чесменский муниципальный район, от имени которого выступает администрация Чесменского муниципального района Челябинской области. После подписания соглашения о передаче полномочий функции Учредителя переданы Управлению культуры администрации Чесменского муниципального района.

Юридический адрес: 457220, Челябинская область, село Чесма, улица Ленина, дом 69

Фактический адрес: 457220, Челябинская область, село Чесма, улица Ленина, дом 69

Телефон: 8(35169) 2-17-40;

E-mail: chesmashkola2013@yandex.ru

МКУДО «Чесменская ДШИ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии:

- с Уставом, утвержденным приказом начальника Управления культуры администрации Чесменского муниципального района;

- с Лицензией на осуществление образовательной деятельности. Серия 74Л02 № 0001105. Регистрационный № 12055, выдана 15 декабря 2015 г. Министерством образования и науки Челябинской области, действительна бессрочно.

МКУДО «Чесменская ДШИ» осуществляет художественно-эстетическое образование детей преимущественно от 5 до 18-летнего возраста. Содержание и организация образовательной деятельности учреждения обусловлены спецификой образовательных потребностей и возможностей жителей села и отражаются в образовательных программах (ОП). Школа ориентирована на музыкальное, художественное, хореографическое образование детей с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, музыкальных, художественных, интеллектуальных и других) особенностей, потребностей и возможностей, путем создания интегрированной художественно-ориентированной педагогической системы и максимально благоприятных условий для развития каждого ребенка. В соответствии с этим образовательная деятельность Школы основывается на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

МКУДО «Чесменская ДШИ» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией РФ;
- Гражданским Кодексом РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Приказом МОиН РФ № 1008 от 29.08.2013 г.;
- Законами и иными правовыми актами Челябинской области;
- Нормативными актами органов местного самоуправления Чесменского муниципального района;
- СанПиН от 4.07.2014.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них

благоприятных условий труда, являются Правила внутреннего трудового распорядка от 17.02.2020г., соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Школы. Принята новая редакция Коллективного договора от 17.02.2020г. и новая редакция Положения об оплате труда работников МКУДО «Чесменская ДШИ» от 30.11.2021г.

В Школе приняты меры и действия по обеспечению выполнения ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ». Разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы;

Во все положения и локальные акты внесены изменения в связи с переименованием учреждения с МКУДО «Чесменская школа искусств» в МКУДО «Чесменская детская школа искусств»

Выводы и рекомендации:

МКУДО «Чесменская ДШИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников на 31.12.2022г. составляет 14 человек. Из них:

- штатные педагогические работники - 9 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях штатного со-вмещения (внешние совместители) - 5 человек;

Данные о квалификационных категориях

Всего педагогических работников		Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности
штатные	9	7	1	1
совместители	5	2	3	-
ИТОГО	14	9	4	1

Данные об образовании педагогических работников

Всего педагогических работников	Образование		
	Высшее профессиональное	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное
штатные	3	4	2
совместители	3	1	1
ИТОГО	6	5	3
ВСЕГО	14		

Данные о стаже педагогических работников

Всего педагогических работников	Стаж работы			
	До 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
штатные	-	-	4	5
совместители	-	2	2	1
ИТОГО	-	2	6	6

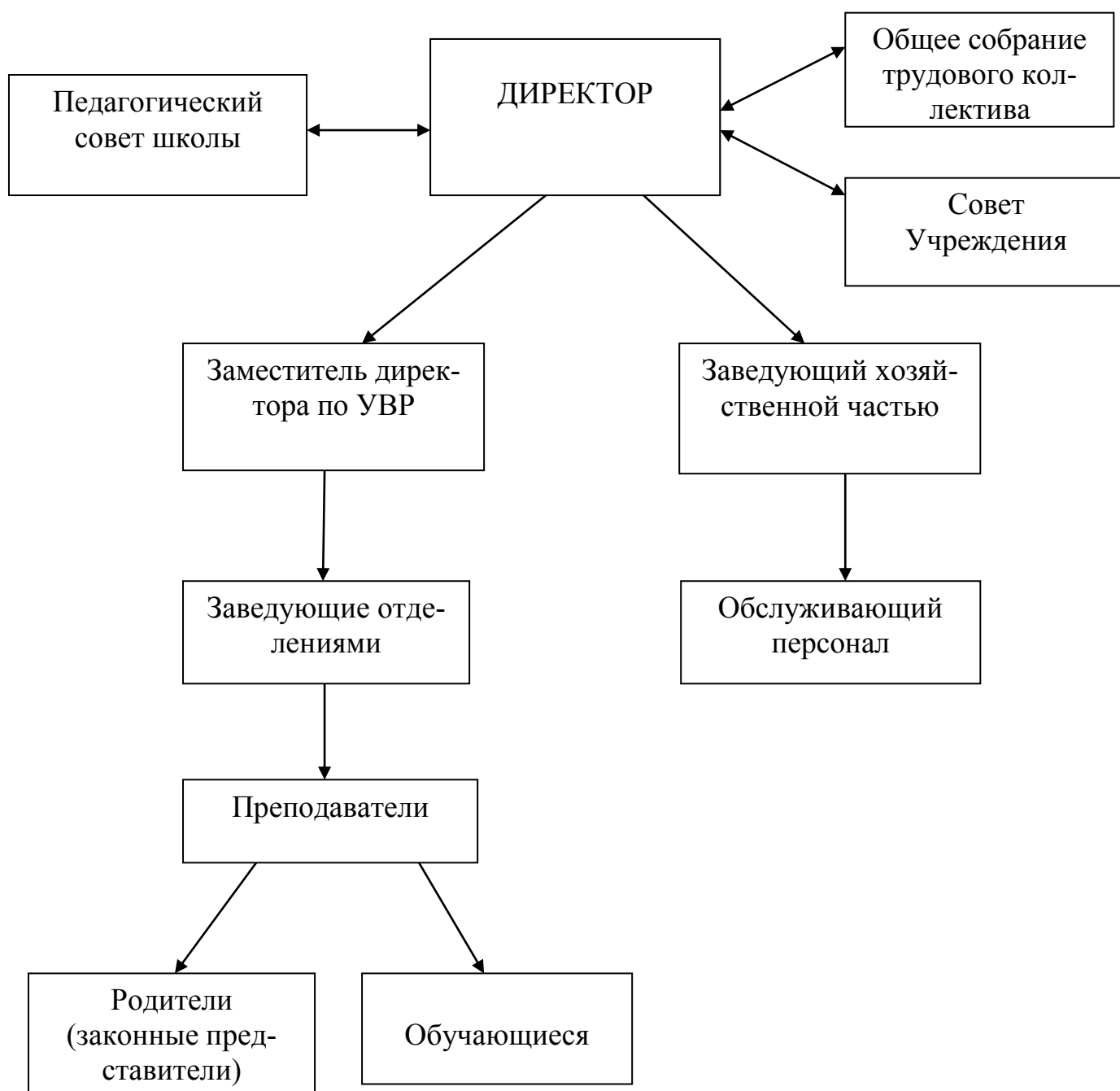
Данные о возрасте педагогических работников

Всего педагогических работников	От 30 до 39 лет	От 40 до 49 лет	От 50 до 59 лет	Свыше 60 лет
штатные	-	2	6	1
совместители	-	4	-	1
ИТОГО	-	6	6	2

Выводы и рекомендации:

Из 14 человек - 12 человек имеют стаж работы в школе более 20 лет – это 86%. 100% преподавателей имеют средне-специальное образование. Высшее образование имеют 79 % преподавателей, 64 % преподавателей аттестованы на высшую категорию, т. е. уделяется должное внимание аттестации педагогов. Проводится разъяснительная работа по оформлению документов. Таким образом, Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным решать задачи по обучению учащихся. Из таблицы видно, что 8 преподавателей, а это 57% перешагнули 50-летний рубеж, поэтому необходимо, по возможности, пополнять педагогический состав молодыми специалистами.

Структура МКУДО «Чесменская ДШИ»



В соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ и Уставом МКУДО «Чесменская ДШИ» управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Возглавляет МКУДО «Чесменская ДШИ» директор – Устинова Надежда Августовна, который координирует деятельность педагогического коллектива.

В МКУДО «Чесменская ДШИ» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

В Общем собрании участвуют все работники, работающие в МКУДО «Чесменская ДШИ», в том числе педагогический, административный, технический и обслуживающий персонал Учреждения.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы.

Педагогические советы проводились не реже 1 раза в четверть, для:

- утверждения образовательной программы и учебного плана школы;
- утверждения программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- утверждения годовых графиков учебного процесса;
- утверждение планов работы школы на четверть, учебный год и др.
- организации учебного и воспитательного процессов;
- осуществления внутришкольного контроля;
- принятия решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, определения формы и установления сроков ее проведения;
- мониторинга учебного процесса;
- принятия решения о переводе в следующий класс, о повторном обучении;
- решения вопросов о формах предоставления информации родителям (законным представителям) о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации;
- анализа выполнения учебных программ.

Совет Учреждения - коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения.

В Школе функционируют Структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области (музыкальной, художественной, хореографической) обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ. Заведующий отделением подчиняется директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Выводы:

В целом структура МКУДО «Чесменская ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодейст-

вия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Насущные вопросы деятельности Школы решаются на регулярно проходящих совещаниях, в которых принимают участие административные работники, руководители отделений, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Школы.

Образовательные программы

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (Серия 74Л02 № 0001105. Регистрационный № 12055) в МКУДО «Чесменская детская школа искусств» реализуются:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств со сроком обучения 7 лет:

Музыкальное искусство: «Фортепиано», «Гитара», «Домра», «Аккордеон», «Баян», «Музыкальный фольклор»;
«Основы изобразительного искусства»;
«Хореографическое искусство».

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области:

Музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор» - 8(9) лет обучения;
Изобразительного искусства: «Живопись» - 5(6) лет обучения;
Хореографического искусства: «Хореографическое творчество» - 8(9) лет обучения.

Контингент

п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение за отчетный период
1.	Сохранность контингента обучающихся: всего	чел.	Всего: Из них по ДООП
	По образовательным программам: «Музыкальное искусство», «Музыкальный фольклор», «Хореографическое искусство», «Изобразительное искусство».	чел	224 76
2.	Инструментальные классы (всего) Из них:	чел	64 30
	<i>Фортепиано</i>	чел	20 12

	<i>Народные инструменты (всего) Из них:</i>	чел	27	10
	Аkkордеон	чел	6	3
	Домра	чел	4	3
	Гитара	чел	14	3
	Баян	чел.	3	1
	<i>Музыкальный фольклор</i>	чел	17	8
	<i>Изобразительное искусство</i>	чел	58	13
	<i>Хореографическое искусство</i>	чел	102	33

Движение контингента обучающихся МКУДО «Чесменская ДШИ»

Количество учащихся на 01.01. 2022	Количество учащихся на 31.05. 2022	Количество учащихся на 01.09. 2021	Количество учащихся на 31.12. 2022	В том числе, поступивших в 1 класс	В том числе закончивших школу	Количество выбывших	По уважительной причине
245	199	226	245	58	21+8 из «Надежды»	12	5

Выводы и рекомендации:

Выбытие контингента наблюдается на хореографическом отделении. На остальных отделениях работа по сохранению контингента ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются индивидуально-личностный подход к каждому учащемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей. Надо планомерно наращивать контингент школы, делать хороший набор на всех отделениях.

Качество подготовки выпускников

По результатам итоговой аттестации всем выданы свидетельства установленного образца об обучении в МКУДО «Чесменская ДШИ». Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, приказ директора Школы.

В Школе разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде кон-

трольного урока, экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. При разработке учебных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение и утверждение на педагогическом совете. В целом учебно-методическая документация разработана на профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В 2022 году итоговая аттестация проводилась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии. Итоговая аттестация выпускника Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

В 2021 – 2022 учебном году школу окончили 21 обучающийся.

№	Ф. И.	ОП	Преподаватель	Примечание
1	Новиков Никита	ДООП «Изобразительное искусство»	Овчинникова М.С.	
2	Давыденко Ангелина		Андриянова В.И.	
3	Майтбасова Диана		Щукина Т.М.	
4	Емельяненко Арсений		Щукина Т.М.	
5	Егоров Захар	ДООП «Гитара»	Бумина Т. Н.	
6	Макоев Сосланбек		Бумина Т. Н.	
7	Самошкин Иван		Бумина Т. Н.	
8	Полякова Анастасия	ДООП «Фортепиано»	Устинова Н. А.	
9	Борисенкова София	ДООП «Хореографическое искусство»	Чурикова Н. И.	с отличием
10	Лаптева София		Чурикова Н. И.	с отличием
11	Гелашвили Софья		Чурикова Н. И.	с отличием

12	Юзвенко Валерия
13	Кайгородова Мария
14	Егоренкова Валерия
15	Данилова Ольга
16	Дмитриева Евгения
17	Дусенбаева Алина
18	Малюшкина Кристина
19	Смолина Карина
20	Чигирь Екатерина
21	Филимонова Надежда

Чурикова Н. И.	
Чурикова Н. И.	
Чурикова Н. И.	
Ячменькова О. В.	
Ячменькова О. В.	
Ячменькова О. В.	с отличием
Ячменькова О. В.	с отличием
Ячменькова О. В..	
Ячменькова О. В.	
Ячменькова О. В.	

24% окончивших Школу – мальчики.

24% окончили Школу на отлично.

Выпускница прошлого учебного года Салова Яна продолжила свое обучение в Магнитогорском музыкальном колледже на Оркестрово-струнном отделении.

Вывод:

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Качество организации учебного процесса.

Анализ содержания, качества и результативности учебного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется графиком образовательного процесса.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, академический концерт, просмотр, прослушивание, экзамен.

В Школе установлена 5-бальная система оценок с «+» и «-».

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

В отчетном периоде в Школе педагогический коллектив продолжил реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств по всем дисциплинам.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения аудиторных занятий:

- индивидуальные занятия;
- мелкогрупповые занятия;
- групповые занятия с преподавателем.

Внеаудиторная работа включает в себя следующие формы:

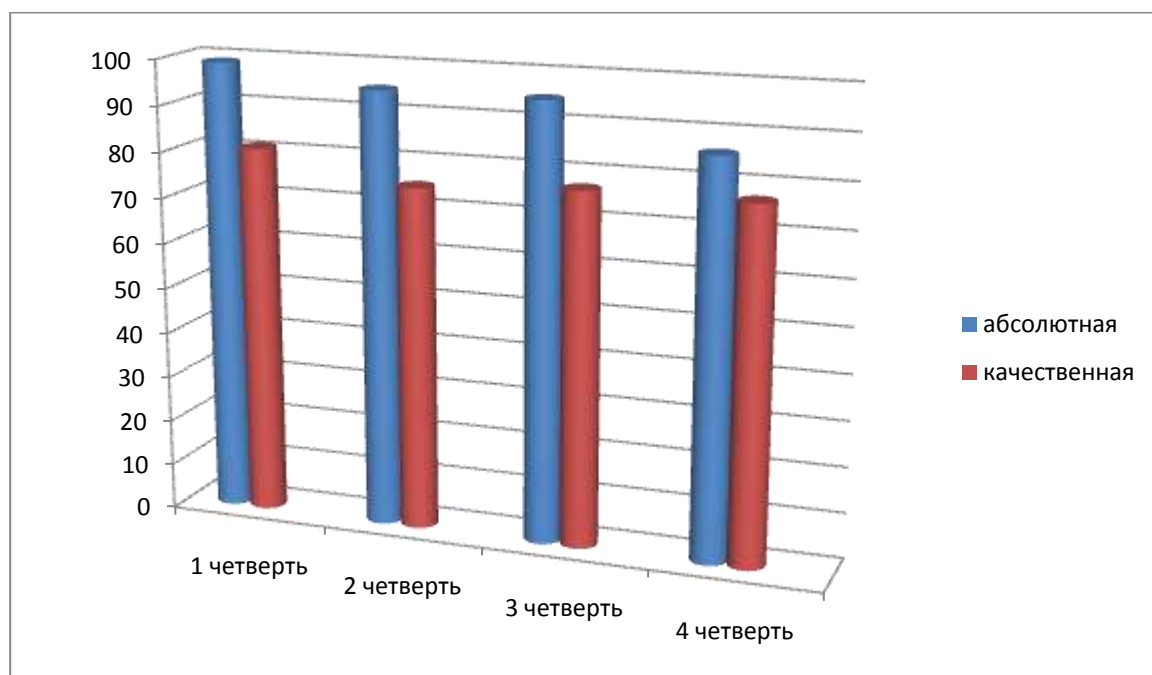
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- культурно-просветительские мероприятия (мастер-классы, лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, филармонии, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, и т.д.).

Особое место в учебном плане занимают контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, академические концерты, переводные и выпускные экзамены) в рамках текущей и промежуточной аттестации, проводимые согласно учебных планов в счет аудиторных занятий либо за их пределами.

Результаты качества освоения образовательной программы в рамках промежуточной аттестации

Мониторинг качества успеваемости по отделениям за 2021-2022 учебный год

Отделение	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
	Абсолютная /качественная	Абсолютная /качественная	Абсолютная /качественная	Абсолютная /качественная
Фортепианное	100%/80%	95%/75%	95%/70%	90%/80%
Народное	100%/81%	94%/69%	100%/69%	94%/75%
Фольклорное	100%/88%	100%/82%	100%/82%	82%/71%
Художественное	96%/60%	86%/53%	80%/64%	81%/62%
Хореографическое	98%/98%	98%/98%	100%/100%	100%/100%



Выводы и рекомендации:

В Школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. На отделениях Школы для более полного освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения, применяются новые технологии.

К параметрам качества обучения относятся показатели по абсолютной и качественной успеваемости за год, в период промежуточной и итоговой аттестации. Из диаграммы видно, что самые высокие показатели были в I четверти, в VI четверти абсолютная успеваемость самая низкая, а качественная, III и VI четверти держится на одном уровне. Хуже всего с успеваемостью обстоят дела на художественном отделении. Не очень хорошие показатели по качественной успеваемости на народном отделении. Надо больше обращать внимание на успеваемость обучающихся.

Методическая деятельность

Перед Школой стоят следующие приоритеты:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания;
- создание лично ориентированной среды в школе для развития личностных функций учащихся, изучение индивидуальных особенностей учащихся, которое является основой дифференцированного подхода;
 - максимальный учет уровня развития, способностей, социальных возможностей конкретного индивида, развитие ключевых компетенций для социализации и профессионального самоопределения учащихся;
- повышение качества образования;
- сохранение контингента.

Все это обуславливает следующие направления в деятельности Школы:

- Совершенствование нормативно – правовой базы;
- Совершенствование системы обучения;
- Совершенствование методической работы школы;
- Совершенствование системы педагогического мастерства;
- Совершенствование системы взаимодействия школы с родителями;
- Совершенствование системы социального партнерства.

Формы методической работы:

- Организация работы методического объединения;
- Аттестация преподавателей;
- Повышение квалификации;
- Разработка учебно-воспитательной документации, методических работ;
- Выступления на педсоветах и МО

Главные задачи по совершенствованию методической работы школы:

- Продолжить работу по систематизации документационного и информационного обеспечения образовательного процесса, осуществляемого в Школе;
- Вносить корректировку в учебные программы обязательной и вариативной части, учебно-методических материалов УП обязательной и вариативной частей, критерии оценивания и фонды оценочных средств по всем УП;
- Обеспечить эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях по организации и диагностике учебно-воспитательного процесса.

В отчётный период в Школе регулярно проводились методические заседания с решением следующих вопросов:

- Планирование работы МО на 2021–22 уч. гг;
- Планирование учебной, методической и воспитательной работы;
- Анализ учебной и концертно-творческой деятельности.

Преподаватель художественного отделения Овчинникова М.С. приняла участие в Областном конкурсе программ, методических работ и учебно-методических комплексов (УМЦ Министерства культуры Челябинской области) и стала лауреатом III степени.

За отчетный период подтвердила свою аттестационную категорию Устинова Н. А.

Курсы повышения квалификации прошли следующие педагогические работники и представители администрации. КПК по-прежнему проходят в дистанционном режиме.

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации, тематика
Иванова А. П.	КПК «Вопросы педагогики и психологии в ДХО» Психологическая подготовка к публичному (концертному) выступлению», УМЦ г. Челябинск.
Овсянникова Т.Н.	КПК «Хоровое искусство. Методика преподавания хорового пения», УМЦ г. Челябинск.
Галимова Н. В.	КПК «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: баян», УМЦ г. Челябинск.
Коссар Л.И.	КПК «Психолого-педагогические аспекты работы с учащимися с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения», УМЦ г. Челябинск.
Овчинникова М.С.	Доклад «Проектный подход к организации художественного образования в группе взрослых обучающихся с ментальными расстройствами», ОГБУК ЦНТ г. Челябинск
Бумина Т. Н.	КПК «Ансамблево-оркестровое и сольное исполнение на народных инструментах: традиции и современность», г. Челябинск.
Иванова А. П.	Семинар «Педагогические технологии в современной дидактике и их применение в образовательном процессе с поколением «Альфа», УМЦ г. Челябинск.
Чурикова Н. И.	КПК «Особенности формирования репертуара любительского коллектива народного танца», г. Челябинск.
Иванова А. П.	КПК «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальный инструментах: фортепиано», УМЦ г. Челябинск.
Овсянникова Т. Н.	КПК «Теория музыки. Методика преподавания сольфеджио», УМЦ г. Челябинск.

Выводы:

Участие в различных КПК и семинарах способствует росту профессионализма преподавателей и, в конечном счете, результативности процесса музыкально-художественного образования учащихся. В отчетном году преподаватели активно участвовали в различных КПК, семинарах и в 12 мастер-классах. Необходимо, чтобы и дальше преподаватели регулярно повышали свою квалификацию.

Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- обеспечения обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- развития мотивации личности к познанию и творчеству;
- удовлетворение образовательных потребностей граждан в области художественного образования и эстетического воспитания;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.
- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.

Воспитательная работа строится на системе классных собраний с концертами, тематических вечеров, концертной и конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма в Школе осуществляется через работу в творческих коллективах:

- хоры младших и старших классов (руководитель Овсянникова Т. Н., концертмейстер Иванова А. П., Устинова Н. А.);
- вокальный ансамбль «Звёздная страна» (руководитель Овсянникова Т. Н.);
- ансамбль гитаристов (руководитель Бумина Т. Н.);
- фортепианные ансамбли (руководители Иванова А. П., Коссар Л. И., Устинова Н. А.);
- ансамбль юных исполнителей народной песни «Забава» (руководитель Евстафьева В. В., концертмейстер Галимова Н. В.);
- хореографические ансамбли «Надежда» и «Надежда-мини» (руководитель Чурикова Н. И.)
- хореографический ансамбль (руководитель Ячменькова О.В.)

Выводы:

Воспитательная деятельность в Школе ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Обучение в школе ис-

кусств организует образовательно-воспитательное пространство, которое развивает положительный потенциал каждого обучающегося, прививает традиционные культурные ценности.

Концертно-выставочная деятельность

Концертно-выставочная деятельность в Школе строится на основе принципа вовлечения учащихся всех отделений в коллективную концертно-просветительскую работу, привлечение родителей учащихся к концертным и воспитательным мероприятиям школы.

Преподаватели и учащиеся школы систематически выступают с концертами перед жителями Чесменского муниципального района. На протяжении многих лет Школа работает в тесном контакте с общеобразовательными школами Чесмы, с детскими садами и со следующими учреждениями района:

Организация	Мероприятия
Учреждение социальной защиты населения	«День пожилого человека», фестиваль творчества инвалидов «Смотри на меня как на равного», «День матери», Международный день инвалидов; мастер-классы с группой дневного пребывания «Надежда»
Управление образования	Выставка «Не отнимай у себя завтра»; концерт к Дню Учителя; мастер-классы по ткачеству и лоскутному шитью.
Местная православная религиозная организация прихода храма Св. Николая с. Чесмы Троицкой епархии Московской патриархии	Областной фестиваль «Пасхальный благовест»
Центральный дом культуры	Мероприятия к различным памятным датам: концерты к 1 Мая и ко Дню Победы, День тружеников сельского хозяйства, День защитника Отечества, Дню клубного работника и т.д.
Историко-краеведческий музей	Выставки, экскурсии учащихся художественного отделения, лекции-беседы, мастер-классы.

Главной целью концертно-выставочной деятельности является воспитание художественного вкуса и эстетической культуры детей и взрослых на лучших образцах музыкальной классики, народного искусства, с привлечением других видов искусства – литературы, живописи. Эта деятельность реализуется через такие мероприятия, как:

- «Здравствуй, школа!», проводится 1 сентября с неизменным конкурсом «В гостях у Арчибольдо»;

- Творческий проект «Ушаков - великий русский флотоводец»;
- Праздник «Посвящение в первоклассники». Традиционно проходит в конце I четверти;
- Экскурсия в музей учащихся художественного отделения;
- Мастер-класс «Ажурная графика»;
- Мастер-класс «Традиционные ремесла. Ткачество»;
- Концерт посвященный Дню музыки «Осеннее настроение»;
- «Вечер старинной музыки», который проводится в конце II четверти и посвящен музыке 17 – 19 веков;
- Концерт «Для пап и мам»;
- Концерт «Снежный бал»;
- Праздник «Архангельские козули»;
- Мастер-класс по ткачеству «Труд. Терпение. Творчество»;
- Отчетный концерт школы;
- Отчетный концерт хореографического отделения;
- Персональные выставки учащихся художественного отделения и учащихся с ОВЗ;
- Тематические выставки, которые работают в магазине «Монетка»;
- Тематические выставки, которые работают в течение четверти;
- Итоговые выставки по результатам просмотра, который проходит в конце каждой четверти.
- Выпускной вечер «До свидания, школа!»

Всего за отчетный период преподавателями и учащимися Школы проведено и принято участие в 70 различных концертах и выставках.

Выводы и рекомендации:

Почти каждый учащийся Школы принял участие в том или ином мероприятии. Это способствует созданию наиболее благоприятных условий организации учебно-воспитательного процесса, хорошему климату и отношению между детьми, углублению знаний, лучшему восприятию духовных ценностей и воспитанию национальной гордости. Для привлечения контингента учащихся необходимо проводить больше мероприятий для воспитанников близлежащих образовательных учреждений.

Конкурсно-фестивальная деятельность

В целях активизация творческих способностей учащихся, повышения престижа знаний, исполнительского и творческого потенциала на протяжении всего отчетного периода проводилась активная конкурсная и фестивальная деятельность.

Учащиеся и преподаватели школы приняли участие в 35 различных конкурсах и фестивалях, из них: 2 – школьных, 9 – районных, 1 межрайонный, 5 – зональных, 5 – Областных, 3 – Региональных, 5 – Всероссийских, 2 – Международных. Среди них такие конкурсы и фестивали, как:

- Школьный конкурс и выставка «В гостях у Арчибольдо»;
- Творческий проект «Ушаков - великий русский флотоводец»;
- Районный этап детского конкурса, посвященный миротворческим, гуманитарным и волонтерским миссиям на Донбассе.
- Районный конкурс «У ремесла не без промысла»;
- Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка. I место: в номинации «На лесной тропинке» - Шестова Марина; «Наша планета в наших руках» - Арбузина Марина; «Профессия - эколог» - Резванова Аделия. II место в номинации «На лесной тропинке» - Шкирмонтова Яна (преп. Овчинникова М. С., Андриянова В. И., Щукина Т. М.)
- Районный фестиваль «Пасхальный благовест»;
- V районный фестиваль ансамблевого музицирования «Весенняя капель»;
- Районный фестиваль «Сельский туризм и ремесла»;
- Районный этап XXIV Областного конкурса «Искорки надежды», «Смотри на меня, как на равного». Дьяченко Дмитрий, Бельский Максим – участники конкурса (преп. Овчинникова М. С.);
- Районный отборочный тур «Марафона талантов»;
- XXIV Районный конкурс пианистов «Звучи, рояль!» Остроушко Н. – лауреат I степени, Овчинников Н., Качаев К. – лауреаты III степени в младшей группе (преп. Коссар Л. И.); Мурзина А. – лауреат I степени, Сусло К. – лауреат II степени (преп. Иванова А. П.), Шекунова С. – лауреат III степени (преп. Устинова Н. А.) в средней группе; Жакупова К. – лауреат II степени (преп. Устинова Н. А.) в старшей группе;
- Межрайонный конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Веселый каблучок», с. Варна. Ансамбль «Надежда» лауреат I степени;
- Зональный этап XXIV Областного детского инклюзивного творчества «Искорки надежды», г. Магнитогорск. Дьяченко Дмитрий - лауреат I степени в номинации ДПИ (преп. Овчинникова М. С.), лауреат III степени в исполнительской номинации (преп. Коссар Л. И.);
- IV Зональный конкурс творческих работ среди учащихся художественных отделений детских школ искусств «Шаг к искусству», ДШИ п. Локомотивный. Шестова Марина - I место (преп. Андриянова В. И.), Мехренина Дарья – III место (преп. Щукина Т. М.), Сулейманова Альбина - почетный диплом за выразительность (преп. Овчинникова М. С.), Животко Валерия (преп. Щукина Т. М.), Текелиева Вероника, Кулешова Кира, Давыдова Настя, (преп. Овчинникова М. С.) – диплом за участие;
- XVII Зональная теоретическая олимпиада «Юный теоретик». Команда 2 класса - лауреат I степени (преп. Овсянникова Т.Н)
- XV Зональный конкурс юных исполнителей народной песни «Забава» на базе МКУДО «Чесменская ДШИ». Ансамбль «Забава» лауреат I степени, Мохова Дарья – лауреат II степени, Новицкая Анастасия – лауреат –

III степени, Самовтор Дарья – лауреат I степени (преп. Евстафьева В. В., конц. Галимова Н. В.)

- XXII Зональный конкурс юных художников «В гостях у Мазилки».

Скрыльникова Е. – лауреат II степени, Сысолятин Д., Шкирмонтова Я. – лауреаты III степени, Бородулин Д., Григорьев Д., Резванова А., Шестова М. – участники конкурса (преп. Овчинникова М. С.);

- XIII Областной детский фольклорный конкурс «Истоки» г. Миасс. Самовтор Дарья – лауреат II степени (преп. Евстафьева В.В., конц. Галимова Н.В.);

- Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества. Дьяченко Дима, Овчинников Никифор, Остроушко Никита (преп. Коссар Л. И.);

- Областной конкурс «Радуга творчества» ОЦНТ, г. Челябинск. Бельский М. (преп. Овчинникова М. С.);

- Областной конкурс изобразительного искусства «Путь к мастерству», УМЦ Министерства культуры г. Челябинск - Забродина Вероника - дипломант конкурса, Григорьев Данил - грамота за участие (преп. Андриянова В. И., Овчинникова М. С.);

- VII Областной фестиваль - конкурс «Радужный мир искусств» УМЦ Министерства культуры г. Челябинск. Самовтор Даша - лауреат II степени, Новицкая Настя – дипломант (преп. Евстафьева В.В., конц. Галимова Н. В.), Курочкин Фрол – дипломант конкурса (преп. Усанина Е.Н.), Егоров Захар – участник конкурса (преп. Бумина Т.Н.);

- Отборочный этап Регионального конкурса рисунков, посвященный миротворческим, гуманитарным и волонтерским миссиям России. Туров Ж., Попова Р., Байкова Ж. – младшая группа; Мехренина Д., Арбузина М. – старшая группа (преп. Андриянова В.И., Овчинникова М.С.);

- Участие в Региональном фестивале сельских талантов «Творчество в село», г. Челябинск. Ансамбль мальчиков - лауреат III степени (преп. Чурикова Н.И.), Самовтор Даша – грамота за участие (преп. Евстафьева В.В.);

- Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков. В номинации «По лесной тропинке» Шестова Марина стала лауреатом II степени (преп. Овчинникова М. С.);

- Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья «Творчество без границ», г. Киров. Густова Наталья – победитель конкурса (преп. Овчинникова М. С.);

- Всероссийский конкурс детских рисунков «Время героев», г. Москва. Шибанова Арина, Шкирмонтова Яна, Шестова Марина, Скрыльникова Лиза, Иванова Маша (преп. Овчинникова М. С., Андриянова В. И., Щукина Т. М.);

- VII Всероссийский открытый фестиваль - конкурс «Мир внутри нас», г. Санкт-Петербург. Бельский Максим призер фестиваля-конкурса в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (преп. Овчинникова М.С.);

- Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Музыкальный спринт», г. Челябинск. Самовтор Д. – лауреат II степени (преп. Евстафьева В. В., конц. Галимова Н. В.);

- XXVIII Всероссийский Бажовский фестиваль. Ансамбль «Надежда» (преп. Чурикова Н. И.);

- Международный фестиваль национальной, народной, современной и эстрадной песни «Пою мое Отечество», посвященный Году культурного наследия России, г. Челябинск. Самовтор Д. лауреат III степени (преп. Евстафьева В. В., конц. Галимова Н. В.);

- XIV Международный фестиваль-конкурс «Южноуральск - Зальцбург», г. Южноуральск. Забродина В. – лауреат III степени в номинации Изобразительное искусство; Шестова М. – дипломант I степени в номинации «ДПИ и народное творчество» (преп. Щукина Т. М.).

Всего в конкурсных мероприятиях приняли участие 7 коллективов и 181 учащийся.

Выводы:

В этом году некоторые конкурсы проводились по видеозаписям, как и в прошлом. Участие в конкурсах является стимулом для упорной работы, помогает детям открывать, а преподавателям находить таланты, устремляют их усилия к конкретной цели. На протяжении многих лет работа с одаренными учащимися является важнейшим направлением деятельности Школы. Она носит системный, лично-ориентированный характер.

Проектная деятельность

XV зональный конкурс юных исполнителей народной песни «Забава». Председатель жюри конкурса - преподаватель высшей категории, председатель ПЦК «Сольное и хоровое народное пение» ГБПОУ ЧО «Миасский государственный колледж искусства и культуры» - Корсунова Елена Алексеевна. В конкурсе приняли участие ансамблей (в том числе дуэт) и 5 солистов в 4-х возрастных группах. Всего 57 человек из: с. Чесма, с. Светлое, п. Кассельский, п. Арси, с. Уйск, п. Комсомольский Брединского района.

XVII Зональная теоретическая олимпиада «Юный теоретик». В этом году в олимпиаде приняли участие команды пяти школ искусств из: с. Чесма, с. Светлое, г. Карталы, с. Фершампенуаз, с. Уйск. Оценивала результаты заданий в этом году Осипова Людмила Евгеньевна, преподаватель кафедры теории и искусства музыки Магнитогорской государственной консерватории.

XXII Зональный конкурс юных художников «В гостях у Мазилки». Председатель жюри Андриянова Вероника Ивановна – руководитель МО преподавателей художественных отделений ДШИ Южной зоны Челябинской обл., член Гильдии художников Южного Урала. Участниками XXII Зональ-

ного конкурса юных художников стали 19 учащихся художественных отделений четырех школ: Варненской, Карталинской, Светловской и Чесменской.

XXIV Районный конкурс пианистов «Звучи, рояль!». В конкурсе приняли участие учащиеся Чесменской и Светловской ДШИ. Всего 12 человек в 3-х возрастных категориях.

У районный фестиваль ансамблевого музицирования «Весенняя капель». В фестивале принимают участие ансамбли и оркестры двух школ искусств района.

Выводы:

Участие в проектной деятельности создает условия для реализации творческих, исполнительских, организационных способностей учащихся и педагогов. Все это влияет на результат деятельности всех участников образовательного процесса.

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы

В состав учебно-методической литературы входят основные образовательные программы, учебно-методические комплексы, государственные федеральные требования к минимуму содержания, структуре, условиям и срокам реализации дополнительных программ.

Библиотечный фонд Школы составляет 1933 экземпляров учебной литературы.

К информационным ресурсам Школы относятся:

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>;
- Министерство культуры Российской Федерации - <http://mkrf.ru/>
- федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>;
- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.edu.ru>;
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>;
- Министерство культуры Челябинской области <http://www.culture-chel.ru/>
- УМЦ г. Челябинск <http://www.umciscult74.ru/> и т. д.

Выводы:

Состояние библиотечного фонда не в полной мере удовлетворяет потребности обучения из-за недостаточности финансирования. В связи с переходом на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в Школе необходимо пополнять и обновлять библиотечный фонд печатными изданиями основной и дополнительной учебной и

учебно-методической литературой по всем учебным предметам, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Материально-техническая база

Вид строения	Тип строения (типовое, не типовое, приспособленное)	Общая площадь	Год постройки	Год последнего ремонта	Фактическая наполняемость
Нежилое помещение	типовое	739,4 м ²	1958	2020	100%

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются сценические костюмы.

Классы оснащены современной мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, имеются 3 компьютера и 7 ноутбуков, 3 видеопроектора.

В рамках обеспечения необходимых условий для образовательного процесса	Приобретение акустической аппаратуры	150000 руб.	Бюджет
	Комплекты сценических костюмов для хореографии	122450 руб.	Внебюджет
	Приобретение учебной доски для художественного класса	3019 руб.	Внебюджет
	Приобретение экрана для диапроектора - художественный класс	2589 руб.	Внебюджет
	Приобретение концертной домры	54742 руб.	Внебюджет
	Приобретение нотной литературы	32822 руб.	Бюджет + внебюджет
	Настройка музыкальных инструментов - 14 шт.	21000 руб.	Внебюджет

Выводы:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Система охраны здоровья

В течение всего отчетного периода в Школе проводились мероприятия по пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности. Сотрудники Школы проходят ежегодный медицинский осмотр. Все сотрудники обеспечиваются масками и жидкостью для дезинфекции рук. Есть рециркуляторы воздуха.

Все мероприятия по соблюдению противопожарной безопасности проводятся в соответствии с Инструкцией о мерах по пожарной безопасности, в которой определены основополагающие направления в этой области. Школа оборудована первичными средствами пожаротушения: автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании (в соответствии с НПБ 104-03). В школе установлена система видеонаблюдения и тревожная сигнализация.

Осуществляется постоянный контроль за своевременным выполнением мероприятий по противопожарной безопасности.

В течение года осуществляется работа по подготовке учреждения к осенне-зимнему и весенне-летнему периодам.

Общие выводы

Результаты проведенного самообследования МКУДО «Чесменская ДШИ» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

- годовые планы работы школы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности учреждения;

- учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами;

- учебный план соответствует нормативным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов;

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;

- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;

- организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами;

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;

- качественные показатели успеваемости немного снижаются. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки;

- анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями.

- результаты итоговых аттестаций позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников;

- экзаменационный уровень по всем дисциплинам соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся в школах искусств, и даёт возможность учитывать индивидуальные особенности развития учащихся;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся;

- в Школе ведется активная методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических практик;

- системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;

- в Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы, совершенствованию системы комплексной безопасности учреждения;

- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

- конкурсная и концертная деятельность преподавателей и учащихся находится на высоком уровне и способствует воспитанию культуры, развитию творческих способностей детей и укреплению имиджа Школы.

Задачи развития МКУДО «Чесменская ДШИ» на 2023 год:

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся в организации и проведении занятий по дополнительным образовательным программам.
2. Продолжить работу с одарёнными детьми, предоставляя для них возможность развития и совершенствования своих способностей и таланта.
3. Продолжить пополнение и расширение материально-технической и информационно-методической базы учреждения.
4. Работать над повышением качества успеваемости.
5. Нарращивать контингент школы.

№п/п '	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	224 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	3 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	84 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	119 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 человек/2,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/1,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	181 человек/80,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	82 человек/36,6%
1.8.2	На зональном уровне	53 человека/23,6%
1.8.3	На областном уровне	11 человек/5%
1.8.4	На региональном уровне	12 человек/5,3%
1.8.5	На Всероссийском уровне	20 человек/9%
1.8.6	На международном уровне	3 человека/1,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе	93 человек/41%
1.9.1	На муниципальном уровне	46 человек/20%
1.9.2	На зональном уровне	25 человек/11%
1.9.3	На областном уровне	6 человек/3%
1.9.4	На региональном уровне	5 человек/2,2%
1.9.5	На Всероссийском уровне	8 человек/3,5%
1.9.6	На Международном уровне	3 человека/1,3%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	224 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	224 человек/100%
1.10.2	Зонального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Областного уровня	0 человек/0%
1.10.4	Всероссийского уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией в том числе:	70 единиц
1.11.1	На школьном уровне	19 единиц
1.11.2	На муниципальном уровне	31 единицы
1.11.3	На зональном уровне	5 единиц
1.11.4	На областном уровне	5 единиц
1.11.5	На региональном уровне	3 единицы
1.11.6	На Всероссийском уровне	5 единиц
1.11.7	На Международном уровне	2 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/79%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	3 человека/21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/93%
1.17.1	Высшая	9 человек/64%
1.17.2	Первая	4 человека/29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.	14 человек/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
-------------	--	-----

