

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Чесменская детская школа искусств»  
(МКУДО «Чесменская ДШИ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МКУДО  
«Чесменская ДШИ»  
(протокол № 4 от 27.03.2024 г. )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКУДО  
«Чесменская ДШИ»  
\_\_\_\_\_ Устинова Н. А.  
«28» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального казенного учреждения дополнительного образования**  
**«Чесменская детская школа искусств»**  
**(МКУДО «Чесменская ДШИ»)**  
**за 2023 год**

## Введение

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Чесменская детская школа искусств» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273, Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.06.2013 г. «О порядке проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218, Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом Школы, внутренними нормативными локальными актами Школы.

МКУДО «Чесменская детская школа искусств» осуществляет образовательную деятельность в соответствии:

- с Уставом, утвержденным приказом начальника Управления культуры администрации Чесменского муниципального района;

- с Лицензией на осуществление образовательной деятельности. Серия 74Л02 № 0001105. Регистрационный № 12055, выдана 15 декабря 2015 г. Министерством образования и науки Челябинской области, действительна бессрочно.

Полное наименование: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Чесменская детская школа искусств»

Сокращенное наименование: МКУДО «Чесменская ДШИ»

Юридический адрес: 457220, Челябинская область, село Чесма, улица Ленина, дом 69

Фактический адрес: 457220, Челябинская область, село Чесма, улица Ленина, дом 69

Телефон: 8(35169) 2-17-40;

E-mail: chesmashkola2013@yandex.ru

Сайт: <https://chesm-sc-art.eps74.ru>

Директор: Устинова Надежда Августовна

Учредитель: Муниципальное образование Чесменский муниципальный район, от имени которого выступает администрация Чесменского муниципального района Челябинской области. После подписания соглашения о передаче полномочий функции Учредителя переданы Управлению культуры администрации Чесменского муниципального района.

Отчет составлен по материалам деятельности Школы за период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года. При самообследовании анализировались:

- кадровое обеспечение;
- структура и система управления Школы;
- контингент учащихся Школы;
- образовательные программы и качество подготовки выпускников Школы;

- качество организации учебного процесса в Школе;
- методическая деятельность Школы;
- воспитательная работа Школы;
- концертная деятельность Школы;
- конкурсно-фестивальная деятельность Школы;
- проектная деятельность Школы;
- учебно-методическая и библиотечно-информационные ресурсы Школы;
- материально-техническая база Школы;
- системы охраны здоровья обучающихся.

### **Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников на 31.12.2023г. составляет 14 человек. Из них:

- штатные педагогические работники - 10 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совмещения (внешние совместители) - 4 человек;

### **Данные о квалификационных категориях**

Всего педагогических работников		Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности
штатные	10	7	2	1
совместители	4	2	2	-
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

### **Данные об образовании педагогических работников**

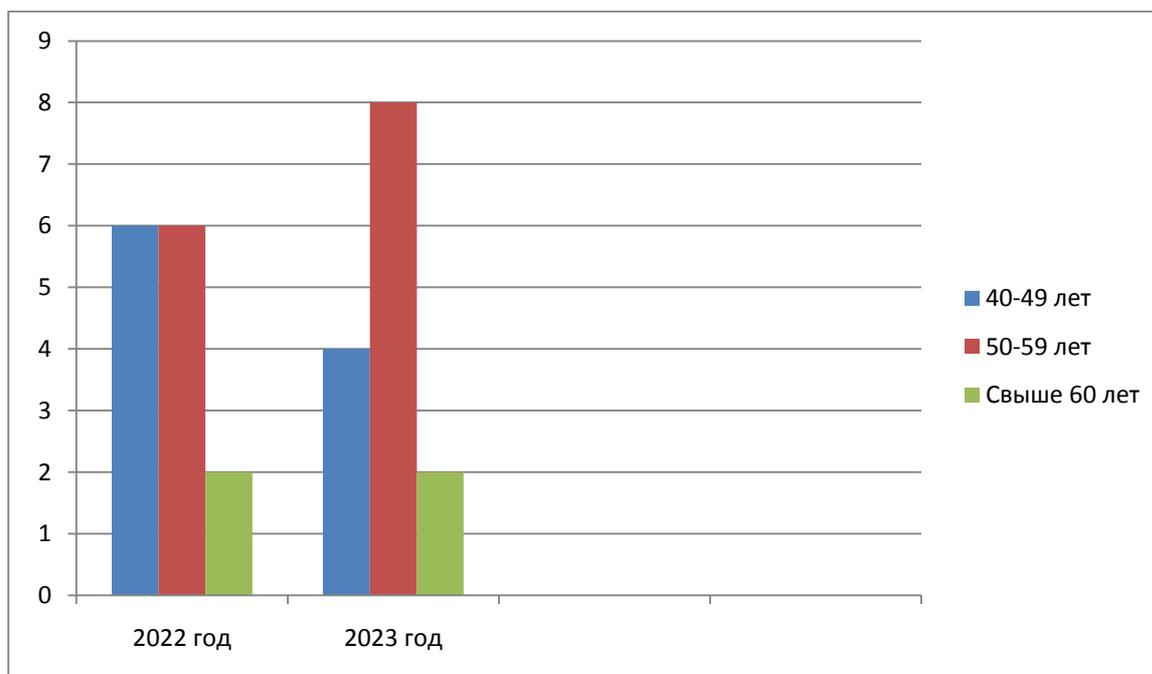
Всего педагогических работников	Образование		
	Высшее профессиональное	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное
штатные	4	4	2
совместители	2	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>		

## Данные о стаже педагогических работников

Всего педагогических работников	Педагогический стаж работы			
	До 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
штатные	-	-	4	6
совместители	-	-	2	2
<b>ИТОГО</b>	-	-	6	8

## Данные о возрасте педагогических работников

Всего педагогических работников	От 30 до 39 лет	От 40 до 49 лет	От 50 до 59 лет	Свыше 60 лет
штатные	-	2	7	1
совместители	-	2	1	1
<b>ИТОГО</b>	-	4	8	2

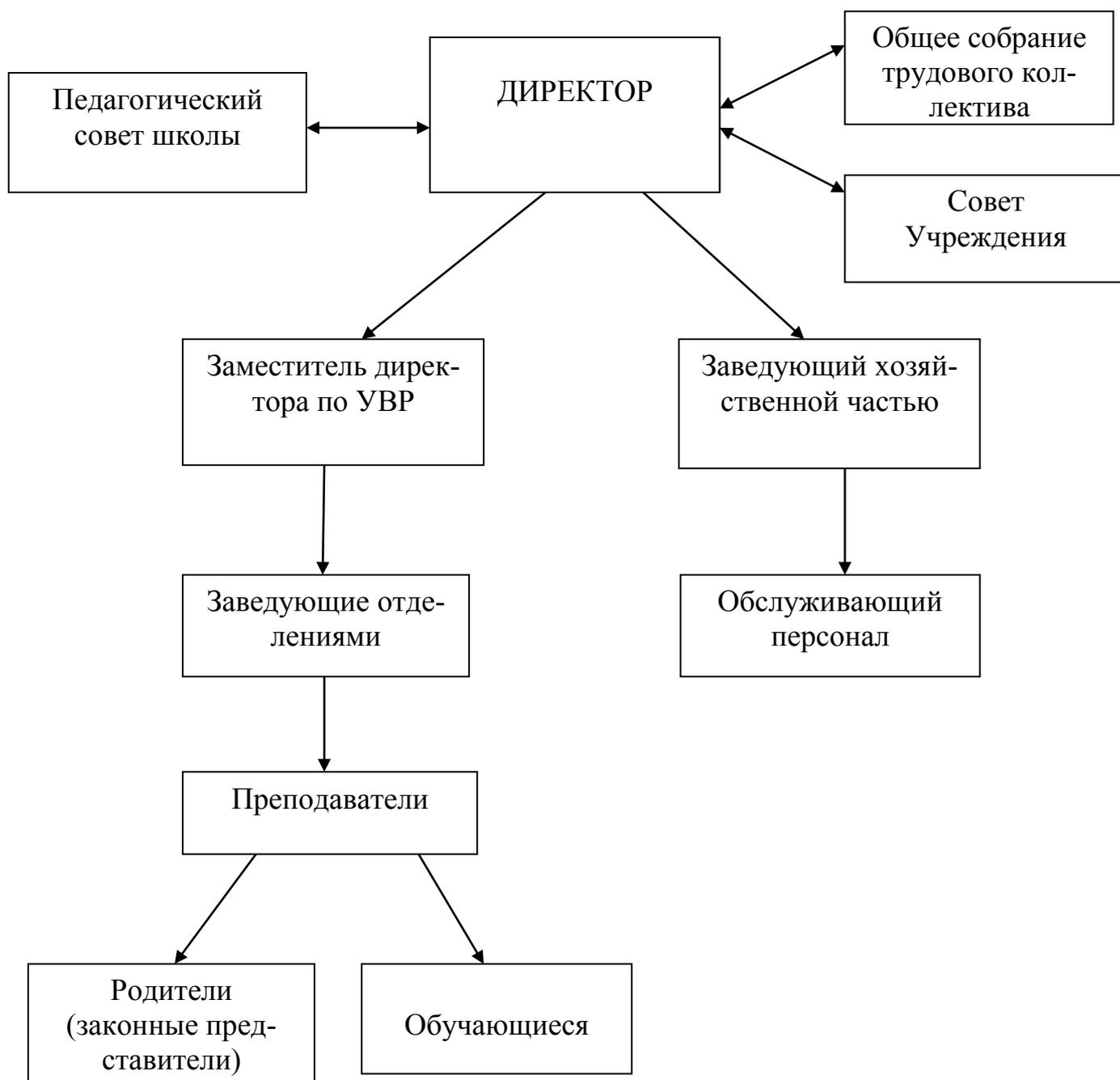


### Выводы и рекомендации:

Все преподаватели имеют педагогический стаж работы более 20 лет. 100% преподавателей имеют средне-специальное образование. Высшее образование имеют 79 % преподавателей, 1 преподаватель получает высшее образование,

64 % преподавателей аттестованы на высшую категорию, т. е. уделяется должное внимание аттестации педагогов. Проводится разъяснительная работа по оформлению документов. Таким образом, Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным решать задачи по обучению учащихся. Из диаграммы видно, что 10 преподавателей, а это 71% перешагнули 50-летний рубеж, т. е. коллектив стареет, поэтому необходимо, по возможности, пополнять педагогический состав молодыми специалистами.

## Структура МКУДО «Чесменская детская школа искусств»



В соответствии с Законом РФ « Об образовании» №273-ФЗ и Уставом МКУДО «Чесменская ДШИ управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Возглавляет МКУДО «Чесменская ДШИ» директор, который координирует деятельность педагогического коллектива.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

В Общем собрании участвуют все работники, работающие в МКУДО «Чесменская ДШИ», в том числе педагогический, административный, технический и обслуживающий персонал Учреждения.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы.

Педагогические советы проводились не реже 1 раза в четверть, для:

- утверждения образовательной программы и учебного плана школы;
- утверждения программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- утверждения годовых графиков учебного процесса;
- утверждение планов работы школы на четверть, учебный год и др.
- организации учебного и воспитательного процессов;
- осуществления внутришкольного контроля;
- принятия решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, определения формы и установления сроков ее проведения;
- мониторинга учебного процесса;
- принятия решения о переводе в следующий класс, о повторном обучении;
- решения вопросов о формах предоставления информации родителям (законным представителям) о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации;
- анализа выполнения учебных программ.

Совет Учреждения - коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения.

В Школе функционируют Структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области (музыкальной, художественной, хореографической) обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ. Всего в школе 5 отделений: фортепианное, народное, фольклорное, художественное и хореографическое. Заведующий отделением подчиняется директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

### **Выводы:**

В целом структура МКУДО «Чесменская ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему

законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Насущные вопросы деятельности Школы решаются на регулярно проходящих совещаниях, в которых принимают участие административные работники, руководители отделений, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Школы.

### Контингент учащихся

п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение за отчетный период
1.	Сохранность контингента обучающихся: всего	чел.	Всего: Из них по ДПОП
	По образовательным программам: «Музыкальное искусство», «Музыкальный фольклор», «Хореографическое искусство», «Изобразительное искусство».	чел	234 86
2.	<b>Инструментальные классы (всего) Из них:</b>	чел	69 28
	<i>Фортепиано</i>	чел	21 8
	<i>Народные инструменты (всего) Из них:</i>	чел	31 10
	Аккордеон	чел	6 3
	Домра	чел	4 3
	Гитара	чел	14 3
	Баян	чел.	3 1
	<i>Музыкальный фольклор</i>	чел	17 10
	<b>Изобразительное искусство</b>	чел	60 10
	<b>Хореографическое искусство</b>	чел	105 48

## Движение контингента обучающихся МКУДО «Чесменская ДШИ»

Количество учащихся на 01.01. 2023	Количество учащихся на 31.05. 2023	Количество учащихся на 01.09. 2023	Количество учащихся на 31.12. 2023	В том числе, поступивших в 1 класс	В том числе закончивших школу	Количество выбывших	По уважительной причине
228	181	227	234	57	28+11 из «Надежды»	5	3

### **Выводы и рекомендации:**

В школе работа по сохранению контингента ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются индивидуально-личностный подход к каждому учащемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей. Надо планомерно наращивать контингент школы, делать хороший набор на всех отделениях.

### **Образовательные программы**

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (Серия 74Л02 № 0001105. Регистрационный № 12055) в МКУДО «Чесменская ДШИ» реализуются:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств со сроком обучения 7 лет:

Музыкальное искусство: «Фортепиано», «Гитара», «Домра», «Аккордеон», «Баян», «Музыкальный фольклор»;

«Основы изобразительного искусства»;

«Хореографическое искусство».

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующую адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в области изобразительного искусства «Утренний свет. Лучики».

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области:

Музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор» - 8(9) лет обучения;

Изобразительного искусства: «Живопись» - 5(6) лет обучения;

Хореографического искусства: «Хореографическое творчество» - 8(9) лет обучения.

## Качество подготовки выпускников

По результатам итоговой аттестации всем выданы свидетельства установленного образца об обучении в МКУДО «Чесменская ДШИ». Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, приказ директора Школы.

В Школе разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. При разработке учебных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение и утверждение на педагогическом совете. В целом учебно-методическая документация разработана на профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В 2023 году итоговая аттестация проводилась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и по дополнительной предпрофессиональной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Живопись».

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии. Итоговая аттестация выпускника Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

В 2022 – 2023 учебном году школу окончили 28 обучающихся.

№	Ф. И.	ОП	Преподаватель	Примечание
1	Дьяченко Дмитрий	ДПОП «Изобразительное искусство»	Овчинникова М.С.	
2	Иванова Анастасия		Овчинникова М.С.	
3	Сысолятин Даниил		Овчинникова М.С.	

4	Майтбасова Алина	ДООП «Изобразительное искусство»	Овчинникова М.С.	
5	Бородулин Даниил		Овчинникова М.С.	
6	Животко Валерия		Андриянова В. И.	
7	Мехренина Дарья		Андриянова В. И.	
8	Григорьев Данил		Андриянова В. И.	
9	Лазарева Нина		Щукина Т. М.	
10	Маканова Самира		Щукина Т. М.	
11	Резванова Аделия		Щукина Т. М.	
12	Ильина Анна	ДООП «Гитара»	Бумина Т. Н.	
13	Мамазярова Амелия	ДООП «Домра»	Бумина Т. Н.	
14	Курочкин Фрол	ДООП «Аккордеон»	Усанина Е. Н.	
15	Сулейманова Лина	ДООП «Фортепиано»	Иванова А. П.	с отличием
16	Жакупова Карина		Устинова Н. А.	
17	Полякова Олеся	ДООП «Скрипка»	Криворучко Л. А.	
18	Кадирова Полина	ДООП «Хореографическое искусство»	Чурикова Н. И.	с отличием
19	Казанцева Софья		Чурикова Н. И.	с отличием
20	Нестеренко Екатерина		Чурикова Н. И.	с отличием
21	Аникаева Софья		Чурикова Н. И.	
22	Зиганшина Варвара		Чурикова Н. И.	
23	Вагапова Рамина		Чурикова Н. И.	
24	Бубнова Елизавета		Чурикова Н. И.	
25	Печенкина Юлия		Чурикова Н. И.	
26	Тлустая Наталья		Чурикова Н. И.	
27	Фром София		Чурикова Н. И.	
28	Белько Анастасия		Чурикова Н. И.	

18% окончивших Школу – мальчики.

Наша выпускница, Новицкая Анастасия, продолжила свое обучение в Челябинском колледже культуры ЮУрГИИ им. П. И. Чайковского по специальности «Хоровое народное пение».

#### **Вывод:**

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

## Качество организации учебного процесса.

Анализ содержания, качества и результативности учебного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется графиком образовательного процесса.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, академический концерт, просмотр, прослушивание, экзамен.

В Школе установлена 5-бальная система оценок с «+» и «-».

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

В отчетном периоде в Школе педагогический коллектив продолжил реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств по всем дисциплинам.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения аудиторных занятий:

- индивидуальные занятия;
- мелкогрупповые занятия;
- групповые занятия с преподавателем.

Внеаудиторная работа включает в себя следующие формы:

- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- культурно-просветительские мероприятия (мастер-классы, лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, филармонии, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, и т.д.).

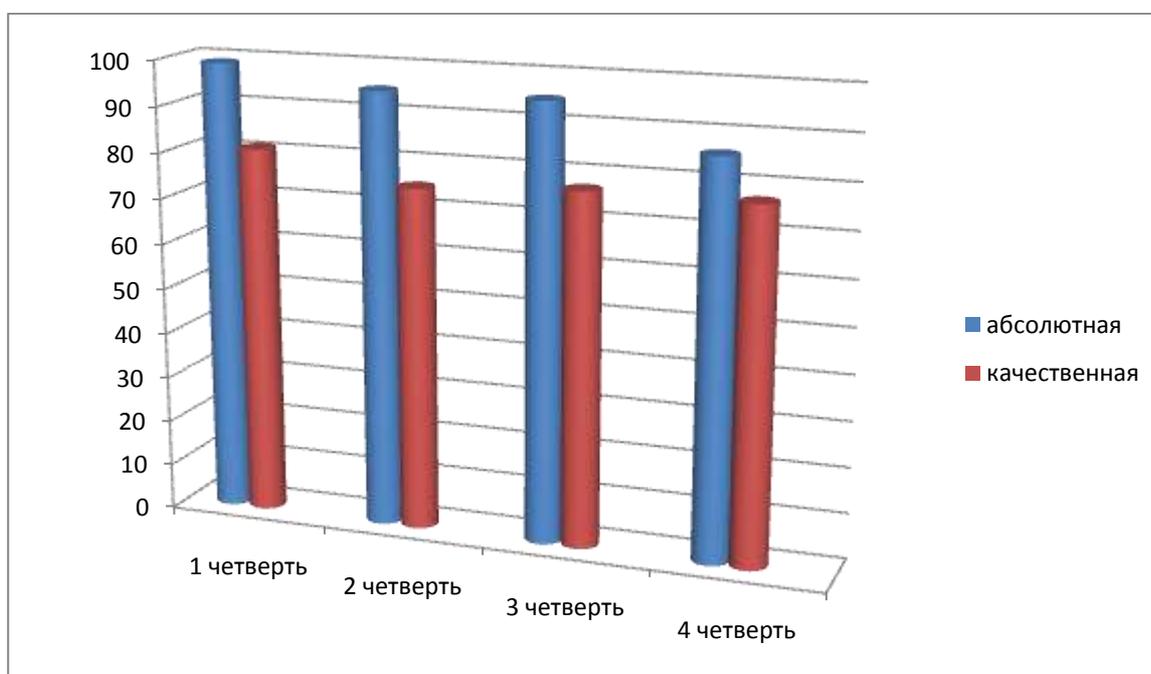
Особое место в учебном плане занимают контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, академические концерты, переводные и выпускные экзамены) в рамках текущей и

промежуточной аттестации, проводимые согласно учебных планов в счет аудиторных занятий либо за их пределами.

## Результаты качества освоения образовательной программы в рамках промежуточной аттестации

### Мониторинг качества успеваемости по отделениям за 2022-2023 учебный год

Отделение	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
	Абсолютная /качественная	Абсолютная /качественная	Абсолютная /качественная	Абсолютная /качественная
Фортепианное	95%/65%	85%/75%	80%/65%	80%/55%
Народное	100%/95%	100%/81%	100%/95%	90%/66%
Фольклорное	100%/100%	100%/82%	100%/94%	88%/76%
Художественное	96%/60%	86%/53%	80%/64%	81%/62%
Хореографическое	100%/100%	100%/100%	100%/100%	100%/100%



### **Выводы и рекомендации:**

В Школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. На отделениях Школы для более полного освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения, применяются новые технологии.

К параметрам качества обучения относятся показатели по абсолютной и качественной успеваемости за год, в период промежуточной и итоговой аттестации. Из диаграммы видно, что самые высокие показатели были в I четверти, в VI четверти абсолютная успеваемость самая низкая, а качественная, III и VI четверти держится на одном уровне. Хуже всего с успеваемостью обстоят дела на художественном отделении. Не очень хорошие показатели по качественной успеваемости на народном отделении. Надо больше обращать внимание на успеваемость обучающихся.

## Методическая деятельность

Перед Школой стоят следующие приоритеты:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и художественно-эстетическом развитии;
- максимальный учет уровня развития, способностей, социальных возможностей конкретного ребенка, развитие ключевых компетенций для социализации и профессионального самоопределения учащихся;
- повышение качества образования;
- сохранение контингента.

Все это обуславливает следующие направления в деятельности Школы:

- Совершенствование нормативно – правовой базы;
- Совершенствование системы обучения;
- Совершенствование методической работы школы;
- Совершенствование системы педагогического мастерства;
- Совершенствование системы взаимодействия школы с родителями;
- Совершенствование системы социального партнерства.

Формы методической работы:

- Организация работы методического объединения;
- Аттестация преподавателей;
- Повышение квалификации;
- Разработка учебно-воспитательной документации, методических работ;
- Выступления на педсоветах и МО

В отчётный период в Школе регулярно проводились методические заседания с решением следующих вопросов:

Планирование работы МО на 2022–23, 2023–24 уч. гг;

Планирование учебной, методической и воспитательной работы;

Анализ учебной и концертно-творческой и конкурсной деятельности.

Преподаватель художественного отделения Андриянова В. И. приняла участие в Областном конкурсе «От сердца к сердцу», УМЦ Министерства культуры Челябинской области и стала дипломантом I тура в номинации «Общественное признание».

За отчетный период подтвердили свою аттестационную категорию Иванова А. П. (высшая категория) и Щукина Т. М. (первая категория)

Педагоги Школы посещают не только КПК и Образовательные форумы, но и сами выступают на областных форумах.

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации, тематика
Овчинникова М. С.	II Форум педагогов дополнительного образования в сфере искусств Челябинской области, организованном Детским благотворительным фондом «Андрюша», при поддержке Губернаторского и Президентского грантов, г. Челябинск.
Чурикова Н. И.	II Форум педагогов дополнительного образования в сфере искусств Челябинской области, организованном Детским благотворительным фондом «Андрюша», при поддержке Губернаторского и Президентского грантов, г. Челябинск.
Андриянова В. И.	КПК «Методика преподавания рисунка», УМЦ г. Челябинск.
Овчинникова М. С.	КПК «Психолого-педагогические аспекты работы с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения». Благодарственное письмо УМЦ Министерства культуры Челябинской Овчинниковой М.С. за предоставленный видеоматериал для проведения КПК.
Овчинникова М. С.	Доклад «Опыт работы в группе «Утренний свет». Областной форум «Мастеровые Южного Урала», ГБУК «ЧГЦНТ», г. Челябинск.
Коссар Л.И.	КПК «Инновационные методики и программы развития детей раннего возраста», УМЦ г. Челябинск
Чурикова Н. И.	КПК «Народный танец. Продолжение», Фонд развития народного танца, г. Челябинск.
Устинова Н. А.	Семинар «Конфликты в творческом коллективе. Стратегия поведения руководителя в конфликтной ситуации», УМЦ, г. Челябинск.
Иванова А. П.	Семинар «Создание единого культурно-образовательного пространства как условие развития личностного потенциала учащегося ДШИ» (ДШИ «Камертон» г. Магнитогорск)
Устинова Н. А.	Семинар «Создание единого культурно-образовательного пространства как условие развития личностного потенциала учащегося ДШИ» (ДШИ «Камертон» г. Магнитогорск)
Иванова А. П.	КПК «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальный инструментах: фортепиано», УМЦ г. Челябинск.
Устинова Н. А.	КПК «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальный инструментах: фортепиано», УМЦ г. Челябинск.

## **Выводы:**

Участие в различных КПК, семинарах и форумах способствует росту профессионализма преподавателей и, в конечном счете, результативности процесса музыкально-художественного образования учащихся. В отчетном году преподаватели активно участвовали в различных КПК, семинарах, форумах и в 10 мастер-классах. Необходимо, чтобы и дальше преподаватели регулярно повышали свою квалификацию.

## **Воспитательная работа**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- обеспечения обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- развития мотивации личности к познанию и творчеству;
- удовлетворение образовательных потребностей граждан в области художественного образования и эстетического воспитания;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.
- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.

Воспитательная работа строится на системе уроков-бесед: «Мы за здоровый образ жизни», «Я и закон», посвященный Дню независимости России, «Положение женщины-казачки», посвященный информационной безопасности, посвящённый 30-летию со дня принятия Конституции РФ;

творческих встреч, таких как: Творческая встреча с Полиной Тремазовой - студенткой выпускного курса Московского Государственного Института Культуры (кафедра эстрадно-джазового пения под руководством Ларисы Долиной, класс Этери Бериашвили), участницей проекта LAV с Антоном Беляевым; Творческая встреча с Афанасенко Валерией студенткой выпускного курса эстрадного пения Магнитогорского колледжа искусства и культуры; Встреча психолога центра социальной защиты населения с обучающимися группы «Утренний свет»; классных собраний с концертами, тематических вечеров, концертной и конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма в Школе осуществляется через работу в творческих коллективах:

- хоры младших и старших классов (руководитель Овсянникова Т. Н., концертмейстер Иванова А. П., Устинова Н. А.);
- ансамбль гитаристов (руководитель Бумина Т. Н.);
- фортепианные ансамбли (руководители Иванова А. П., Коссар Л. И., Устинова Н. А.);
- ансамбль юных исполнителей народной песни «Забава» (руководитель Евстафьева В. В., концертмейстер Галимова Н. В.);
- хореографические ансамбли «Надежда» и «Надежда-мини» (руководитель Чурикова Н. И.)
- хореографический ансамбль (руководитель Ячменькова О.В.)

### **Выводы:**

Воспитательная деятельность в Школе ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Обучение в школе искусств организует образовательно-воспитательное пространство, которое развивает положительный потенциал каждого обучающегося, прививает традиционные культурные ценности.

## Концертно-выставочная деятельность

Концертно-выставочная деятельность в Школе строится на основе принципа вовлечения учащихся всех отделений в коллективную концертно-просветительскую работу, привлечение родителей учащихся к концертным и воспитательным мероприятиям школы.

Преподаватели и учащиеся школы систематически выступают с концертами перед жителями Чесменского муниципального района. На протяжении многих лет Школа работает в тесном контакте с общеобразовательными школами Чесмы, с детскими садами и со следующими учреждениями района:

Организация	Мероприятия
Учреждение социальной защиты населения	«День пожилого человека»; фестиваль творчества инвалидов «Смотри на меня как на равного»; «День матери»; Международный день инвалидов; мастер-классы и концерты для группы дневного пребывания «Надежда»; Встреча психолога центра социальной защиты населения с обучающимися группы «Утренний свет».
Управление образования	Выставка «Не отнимай у себя завтра»; концерт ко Дню Учителя; мастер-классы по ткачеству и лоскутному шитью, экскурсии и концерты для воспитанников детских садов и учащихся младших классов СОШ с. Чесма.
Местная православная религиозная организация прихода храма Св. Николая с. Чесмы Троицкой епархии Московской патриархии	Областной фестиваль «Пасхальный благовест», Сретенский бал.
Центральный дом культуры	Мероприятия к различным памятным датам: концерты к 1 Мая и ко Дню Победы, День тружеников сельского хозяйства, День защитника Отечества, Дню клубного работника, День Отца и т.д.
Историко-краеведческий музей	Выставки, экскурсии учащихся художественного отделения, лекции-беседы, мастер-классы; участие учащихся музыкальных отделений в районном мероприятии «Край, что нас объединяет» в рамках проекта «Ночь искусств».
Центральной районной библиотекой	Творческий проект «Великий русский полководец А.В. Суворов»; тематическая выставка «Сказка в рисунках детей».

Главной целью концертно-выставочной деятельности является воспитание художественного вкуса и эстетической культуры детей и взрослых на лучших образцах музыкальной классики, народного искусства, с привлечением других видов искусства – литературы, живописи. Эта деятельность реализуется через такие мероприятия, как:

- «Здравствуй, школа!», проводится 1 сентября с неизменным конкурсом «В гостях у Арчибольдо»;

- Творческий проект «Великий русский полководец А.В. Суворов», который проводится в начале учебного года, совместно с Детской библиотекой;

- Праздник «Посвящение в первоклассники». Традиционно проходит в конце I четверти;

- Посещение концерта фортепианной музыки в МаГК преподавателями и учащимися школы

- Экскурсии в музей учащихся художественного отделения;

- Мастер-класс «Кружка Малевича»

- Мастер-класс «Традиционные ремесла. Ткачество»;

- Концерт, посвященный Дню музыки «Осеннее настроение»;

- Фольклорный обряд «Кузьминки»

- «Вечер старинной музыки», который проводится в конце II четверти и посвящен музыке 17 – 19 веков;

- Мастер-класс по изготовлению новогоднего украшения для учащихся с ОВЗ;

- Мастер-класс «Городецкая роспись»;

- Мастер-класс по прядению;

- Концерт «Для пап и мам»;

- Концерт «Снежный бал»;

- Мастер-класс «Рисуем пастелью»;

- Концерт, посвященный 9-летию присоединения Крыма «Музыка народов мира»;

- Мастер-класс «Новогодняя игрушка»;

- Отчетный концерт школы;

- Отчетный концерт хореографического отделения;

- Персональные выставки учащихся художественного отделения и учащихся с ОВЗ;

- Тематические выставки, которые работают в магазине «Монетка»;

- Тематические выставки, которые работают в течение четверти;

- Итоговые выставки по результатам просмотра, который проходит в конце каждой четверти.

- Выпускной вечер «До свидания, школа!»

Всего за отчетный период преподавателями и учащимися Школы проведено и принято участие в 74 различных концертах и выставках.

### **Выводы и рекомендации:**

Почти каждый учащийся Школы принял участие в том или ином мероприятии. Это способствует созданию наиболее благоприятных условий орга-

низации учебно-воспитательного процесса, хорошему климату и отношению между детьми, углублению знаний, лучшему восприятию духовных ценностей и воспитанию национальной гордости. Для привлечения контингента учащихся необходимо проводить больше мероприятий для воспитанников близлежащих образовательных учреждений.

### **Конкурсно-фестивальная деятельность**

В целях активизация творческих способностей учащихся, повышения престижа знаний, исполнительского и творческого потенциала на протяжении всего отчетного периода проводилась активная конкурсная и фестивальная деятельность.

Учащиеся и преподаватели школы приняли участие в 30 различных конкурсах и фестивалях, из них: 2 – школьных, 8 – районных, 7 – зональных, 10 – Областных, 2 – Всероссийских, 1 – Международный. Среди них такие конкурсы и фестивали, как:

- Школьный конкурс и выставка «В гостях у Арчибольдо», «Скрипка – предмет в искусстве»;
  - Районный конкурс «История. Наследие. Культура», в рамках районного мероприятия «Личность в истории. Александр Суворов»;
  - Районный конкурс «У ремесла не без промысла»;
  - IV Открытый районный фестиваль «Сельский туризм и ремесла», группа «Утренний свет» - участие, в мастер-класс Бельского Максима по ткачеству (преп. Овчинникова М.С.);
  - Отборочный муниципальный этап Областного конкурса «Искорки надежды». Шевченко Настя (преп. М.С. Овчинникова), Дьяченко Дима (преп. Овчинникова М. С., Коссар Л. И.);
  - XXV районный конкурс пианистов «Звучи, рояль!»
- Младшая группа: Овчинников Никифор (преп. Коссар Л. И.) – лауреат I степени, Шерстобитова Анна (преп. Иванова А. П.), Винокурова Алёна (преп. Устинова Н. А.) – лауреаты II степени, Сатеева Валерия (преп. Устинова Н. А.) – лауреат III степени.
- Средняя группа: Шекунова Софья (преп. Устинова Н. А.), Скасырская Елизавета (преп. Савкина Т. А.) – лауреаты I степени, Горбунова Екатерина, Петух Арина (преп. Савкина Т. А.) – лауреаты II степени, Арбузина Юлия (преп. Иванова А. П.) – лауреат III степени.
- Старшая группа: Жакупова Карина (преп. Устинова Н. А.) – лауреат I степени, Шопина Ксения (преп. Устинова Н. А.) – лауреат II степени;
- Районный фестиваль «Пасхальный благовест». Выставка, мастер-классы, концерт в фойе и на сцене ЦДК (преп. художники и музыканты);
  - XIII Открытый районный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Музыкальные россыпи» (преп. Бумина Т.Н., Усанина Е.Н.);

Младшая группа: Харлап Кирилл (преп. Бумина Т. Н.) – лауреат I степени, Устьянцев Макар (преп. Усанина Е. Н.) – лауреат II степени, Сенькевич Маргарита (преп. Бумина Т. Н.) – лауреат III степени;  
Средняя группа: Полтавский Игорь (преп. Бумина Т. Н.) – лауреат II степени, Татаркин Кирилл (преп. Усанина Е. Н.) – лауреат III степени;  
Старшая группа: Мамазярова Амелия (преп. Бумина Т. Н.), Афроськин Илья (преп. Усанина Е. Н.) – лауреаты I степени, Курочкин Фрол (преп. Усанина Е. Н.) – лауреат II степени, Ильина Анна (преп. Бумина Т. Н.) – лауреат III степени;

- VI районный фестиваль ансамблевого музицирования «Весенняя капель» (преподаватели музыкальных отделений);

- XVIII Зональная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Юный теоретик». Команда 5 класса – лауреаты II степени (преп. Овсянникова Т. Н.);

- XVI зональный конкурс юных исполнителей народной песни «Забаву». Ансамбль «Забаву» лауреат I степени, Дяглева Екатерина – лауреат II, Минакова Анастасия – лауреат II степени, Новицкая Анастасия – лауреат – II степени, Самовтор Дарья – лауреат I степени (преп. Евстафьева В. В., конц. Галимова Н. В.);

- IV Зональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Русская мозаика», г. Карталы. Курочкин Фрол – лауреат III степени, ансамбль Курочкин Фрол и Афроськин Илья – грамота за участие (преп. Усанина Е.Н.);

- IV Зональный конкурс исполнителей на баяне и аккордеоне «Играй, гармошечка!», п. Фершампенуаз. Курочкин Фрол – лауреат II степени, Афроськин Илья – дипломант, ансамбль Курочкин Фрол и Афроськин Илья – лауреат III степени (преп. Усанина Е.Н.);

- XIII Зональный конкурс «Уральские звездочки», Локомотивный ГО. Овчинников Никифор (преп. Коссар Л.И.) – лауреат II степени, Шерстобитова Аня (преп. Иванова А. П.), Скасырская Лиза (преп. Савкина Т.А.) – лауреаты III степени, Жакупова Карина (преп. Устинова Н. А.) – грамота за участие;

- XXIII Зональный конкурс юных художников «В гостях у Мазилки». Афанасьева Варвара, Мехренина Дарья – лауреаты I степени, Анель Янзакова, Скрыльникова Елизавета – лауреат II степени, Забродина Вероника, Веселик Егор – дипломанты I степени, Туров Женя, Назарова Татьяна – дипломанты II степени, Щуцкая Алена, Егорова Лиза, Байкова Катя, Хисмагуллина Лиза – дипломанты III степени (Андрянова В.И.)

- V Зональный фортепианный конкурс «Музыкальная акварель», п. Варна. Овчинников Никифор (преп. Коссар Л.И.), Шерстобитова Аня (преп. Иванова А. П.) – лауреаты I степени; Качаев Костя (преп. Коссар Л.И.), Скасырская Лиза и Горбунова Катя (преп. Савкина Т.А.) – лауреаты III степени;

- XXXI Областная выставка художественных работ «Грани-арт», участие обучающихся группы «Утренний свет» и Шевченко Анастасии (преп. Овчинникова М. С.);

- Областная инклюзивная он-лайн выставка по ДПИ «Краски осени», участники выставки обучающиеся группы «Утренний свет» и «Утренний свет. Лучики» (преп. Овчинникова М. С.);

- III Открытый областной инклюзивный фотоконкурс «Творчество в объективе» ОЦНТ, г. Челябинск. Дьяченко Дмитрий - диплом лауреата II степени в номинации «Краски осени» с серией «Грибной год»; Шевченко Анастасия - диплом лауреата III степени в номинации «Краски осени» с серией «Колорит». Алексеев Константин, Утенков Никита, Валеева Вероника и Чухвачев Роман – дипломы за участие (преп. Овчинникова М.С.);

- VIII Областной фестиваль-конкурс учащихся ДМШ, ДШИ, гимназий, лицеев, обучающихся по общеразвивающим программам «Радужный мир искусств», г. Челябинск. Горбунова Екатерина - дипломант (преп. Савкина Т.А.), Шерстобитова Анна - грамота за участие (преп. Иванова А.П.);

- Областной конкурс учебных работ «Путь к мастерству», г. Челябинск. Маканова Самира - лауреат I степени (преп. Щукина Т.М.), Шевченко Анастасия - дипломант (преп. Овчинникова М.С.), Забродина Вероника - дипломант (преп. Андриянова В.И.);

- Участие в Новогодней областной инклюзивной онлайн - выставке «Мастерская Деда Мороза» обучающихся группы «Утренний свет» Корсаковой Дарьи, Валеевой Вероники, Утенкова Никиты, Шевченко Анастасии, Бельского Максима (преп. Овчинникова М.С.);

- Областной конкурс юных художников им. Н.А. Аристова (композиция, ДПИ) УМЦ Министерства культуры Челябинской области. Шестова Марина – участница конкурса (преп. Андриянова В. И., Щукина Т. М.);

- XIV Областной фольклорный детский конкурс «Истоки», г. Миасс. Самовтор Даша – лауреат III степени (преп. Евстафьева В.В., конц. Галимова Н.В.);

- Областной фестиваль «Смотри на меня как на равного». Бельский Максим – Гран-при, Густова Наталья – лауреат II степени, Алексеев Константин – дипломант I степени (преп. Овчинникова М. С.);

- Областной фестиваль детских хореографических коллективов «Радость», г. Пласт. Ансамбль «Надежда» - лауреат III степени;

- Областной детский инклюзивный фестиваль художественного творчества «Искорки надежды». Шевченко Анастасия и Дьяченко Дмитрий – участники фестиваля (преп. Овчинникова М.С., Коссар Л.И.);

- I Всероссийский конкурс творчества и искусств «Великие дарования», г. Липецк, Шерстобитова Анна – лауреат II степени в номинации музыкально-инструментальное искусство (преп. Иванова А. П.);

- II Всероссийский конкурс хореографического искусства «StarT», г. Магнитогорск. Ансамбля «Надежда» дважды дипломант I степени и лауреат III степени (преп. Чурикова Н.И.)

- XVI Международный фестиваль-конкурс «Южноуральск – Зальцбург» в номинации «Художественная фотография», 2 возрастная категория, Иванова Настя лауреат II степени, фотографии «Окно художника», «Изумрудная тропинка», «Родные люди. Пряжа на носочки» (преп. Овчинникова М.С.)

Всего в конкурсных мероприятиях приняли участие 7 коллективов и 198 учащихся.

### **Выводы:**

На протяжении многих лет работа с одаренными учащимися является важнейшим направлением деятельности Школы. Она носит системный, личностно-ориентированный характер. Участие в конкурсах является стимулом для упорной работы, помогает детям открывать, а преподавателям находить таланты, устремляют их усилия к конкретной цели.

### **Проектная деятельность**

На базе Школы проводятся различные зональные и районные конкурсы и фестивали такие как:

XVI зональный конкурс юных исполнителей народной песни «Забава». Председатель жюри конкурса - преподаватель высшей категории, председатель ПЦК «Сольное и хоровое народное пение» ГБПОУ ЧО «Миасский государственный колледж искусства и культуры» - Корсунова Елена Алексеевна. В конкурсе приняли участие обучающиеся из 5 территорий: с. Чесма, п. Светлое, п. Кассель, п. Остроленко, с. Фершампенуаз. Всего 44 человека.

XVIII Зональная теоретическая олимпиада «Юный теоретик». Конкурс прошел под патронажем кафедры истории и теории музыки Магнитогорской государственной консерватории им. М. И. Глинки. В этом году в конкурсе принимали участие 5 команд из школ искусств Локомотивного ГО, с. Уйского, с. Фершампенуаз, с. Светлого, с. Чесма. Оценивала результаты заданий в этом году Осипова Людмила Евгеньевна, преподаватель кафедры теории и искусства музыки Магнитогорской государственной консерватории.

XXIII Зональный конкурс юных художников «В гостях у Мазилки». Председатель жюри Андриянова Вероника Ивановна – руководитель МО преподавателей художественных отделений ДШИ Южной зоны Челябинской обл., член Гильдии художников Южного Урала. Участниками XXIII Зонального конкурса юных художников стали 26 учащихся художественных отделений г. Карталы, с. Светлое, Уйск, Чесма и Локомотивный ГО.

XXV Районный конкурс пианистов «Звучи, рояль!» В конкурсе приняли участие учащиеся Чесменской и Светловской ДШИ. Всего 14 человек в 3-х возрастных категориях.

XIII Открытый районный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Музыкальные россыпи». В конкурсе приняли участие участницы Чесменской, Светловской и Петропавловской ДШИ.

VI районный фестиваль ансамблевого музицирования «Весенняя капель». В фестивале принимают участие различные по составу ансамбли и оркестры двух школ искусств района.

### **Выводы:**

Участие в проектной деятельности создает условия для реализации творческих, исполнительских, организационных способностей учащихся и педагогов. Все это влияет на результат деятельности всех участников образовательного процесса.

### **Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы**

В состав учебно-методической литературы входят основные образовательные программы, учебно-методические комплексы, государственные федеральные требования к минимуму содержания, структуре, условиям и срокам реализации дополнительных программ.

Библиотечный фонд Школы составляет 1933 экземпляров учебной литературы.

К информационным ресурсам Школы относятся:

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>;
- Министерство культуры Российской Федерации - <http://mkrf.ru/>
- федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>;
- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.edu.ru>;
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>;
- Министерство культуры Челябинской области <http://www.culture-chel.ru/>
- УМЦ г. Челябинск <http://www.umciscult74.ru/> и т. д.
- Официальный сайт школы <https://chesm-sc-art.eps74.ru/>
- Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – 03.04.2020г.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, номер телефона и режим работы школы;

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Выводы:

Состояние библиотечного фонда не в полной мере удовлетворяет потребности обучения из-за недостаточности финансирования. В связи с переходом на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в Школе необходимо пополнять и обновлять библиотечный фонд печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным предметам, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Ответственный за госпаблик регулярно информирует учащихся и родителей о учебных и внеурочных мероприятиях, о конкурсной и концертной деятельности, что повышает привлекательность школы и влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом.

### Материально-техническая база

Вид строения	Тип строения (типовое, не типовое, приспособленное)	Общая площадь	Год постройки	Год последнего ремонта	Фактическая наполняемость
Нежилое помещение	типовое	739,4 м <sup>2</sup>	1958	2020	100%

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются сценические костюмы.

Классы оснащены современной мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, имеются 3 компьютера и 7 ноутбуков, 3 видеопроектора.

В плане решения задач улучшения ведения образовательного процесса и концертной деятельности в 2023 году приобретены:

В рамках обеспечения необходимых условий для образовательного процесса	Приобретение аккордеона	149 250 руб.	Бюджет + внебюджет
	Приобретение нотной литературы	3 145 руб.	Бюджет
	Приобретение 2 банкетов	16394 руб.	Внебюджет

#### Выводы:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

### Система охраны здоровья

В течение всего отчетного периода в Школе проводились мероприятия по пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности. Сотрудники Школы проходят ежегодный медицинский осмотр. Все сотрудники обеспечиваются масками и жидкостью для дезинфекции рук. Есть рециркуляторы воздуха.

Все мероприятия по соблюдению противопожарной безопасности проводятся в соответствии с Инструкцией о мерах по пожарной безопасности, в которой определены основополагающие направления в этой области. Школа оборудована первичными средствами пожаротушения: автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании (в соответствии с НПБ 104-03). В школе установлена система видеонаблюдения и тревожная сигнализация.

Осуществляется постоянный контроль за своевременным выполнением мероприятий по противопожарной безопасности.

В течение года осуществляется работа по подготовке учреждения к осенне-зимнему и весенне-летнему периодам.

## Общие выводы

Результаты проведенного самообследования МКУДО «Чесменская ДШИ» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

- годовые планы работы школы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности учреждения;

- учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами;

- учебный план соответствует нормативным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов;

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;

- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;

- организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами;

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;

- качественные показатели успеваемости немного снижаются. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки;

- анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями.

- результаты итоговых аттестаций позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников;

- экзаменационный уровень по всем дисциплинам соответствует требованиям, предъявленным к уровню подготовки учащихся в школах искусств, и даёт возможность учитывать индивидуальные особенности развития учащихся;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся;
- созданы условия для обучения обучающихся с ОВЗ;
- в Школе ведется активная методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических практик;
- системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;
- в Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы, совершенствованию системы комплексной безопасности учреждения;
- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;
- конкурсная и концертная деятельность преподавателей и учащихся находится на высоком уровне и способствует воспитанию культуры, развитию творческих способностей детей и укреплению имиджа Школы.

#### **Задачи развития МКУДО «Чесменская ДШИ» на 2024год:**

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся в организации и проведении занятий по дополнительным образовательным программам.
2. Продолжить работу с одарёнными детьми, предоставляя для них возможность развития и совершенствования своих способностей и таланта.
3. Продолжить пополнение и расширение материально-технической и информационно-методической базы учреждения.
4. Работать над повышением качества успеваемости.
5. Наращивать контингент школы.

№п/п '	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	234 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	3 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	84 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	119 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 человек/2,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/1,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 человек/6,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/1,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	198 человек/84,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	118 человек/59,6%
1.8.2	На зональном уровне	43 человека/21,7%
1.8.3	На областном уровне	19 человек/9,6%
1.8.4	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На Всероссийском уровне	17 человек/8,6%
1.8.6	На международном уровне	1 человек/0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе	93 человек/41%

<b>1.9.1</b>	На муниципальном уровне	39 человек/20%
<b>1.9.2</b>	На зональном уровне	25 человек/11%
<b>1.9.3</b>	На областном уровне	11 человек/3%
<b>1.9.4</b>	На региональном уровне	0 человек/0%
<b>1.9.5</b>	На Всероссийском уровне	17 человек/3,5%
<b>1.9.6</b>	На Международном уровне	1 человек/1,3%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	234 человек/100%
<b>1.10.1</b>	Муниципального уровня	234 человек/100%
<b>1.10.2</b>	Зонального уровня	0 человек/0%
<b>1.10.3</b>	Областного уровня	0 человек/0%
<b>1.10.4</b>	Всероссийского уровня	0 человек/0%
<b>1.10.5</b>	Международного уровня	0 человек/0%
<b>1.11</b>	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией в том числе:	44 единицы
<b>1.11.1</b>	На школьном уровне	35 единиц
<b>1.11.2</b>	На муниципальном уровне	4 единицы
<b>1.11.3</b>	На зональном уровне	3 единицы
<b>1.11.4</b>	На областном уровне	2 единицы
<b>1.11.5</b>	На региональном уровне	0 единиц
<b>1.11.6</b>	На Всероссийском уровне	0 единиц
<b>1.11.7</b>	На Международном уровне	0 единиц
<b>1.12</b>	Общая численность педагогических работников	14 человек
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/79%
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/79%
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/21%
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	3 человека/21%
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/93%
<b>1.17.1</b>	Высшая	9 человек/64%
<b>1.17.2</b>	Первая	4 человека/29%
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.18.1</b>	До 5 лет	0 человек/0%
<b>1.18.2</b>	Свыше 30 лет	8 человек/57%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/43%
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.	14 человек/100%
<b>1.22</b>	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

